

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района

Рассмотрено и принято решением педагогического совета МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
Протокол №3 от «30» марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР
Н.М. Шабалина
Приказ № 24 от «05» 04 2023г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР)
Руководитель	Шабалина Наталья Михайловна
Адрес организации	423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.молодежная, д.4А
Телефон, факс	8(85557)3-41-57
Адрес электронной почты	Ds18lastochka@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 16.12.2015 № Л035-01272-16/00252182

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 131 мест. Общая площадь здания — 1301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1203,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительское собрание, совет родителей действующие на основании Положения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее родительского собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - вносит предложения по организации режима работы Учреждения; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников; - рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; - осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением; - рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированного направления (логопедические группы).

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	17
	Первая младшая группа	1	16
	Вторая младшая группа	1	22
	Средняя группа	1	25
	Старшая группа	1	15
	Подготовительная группа	1	16
Комбинированная	Старшая группа	1	15
	Подготовительная группа	1	16
Итого		8	142

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился по таблицам диагностики педагогического процесса, разработанными Н.В. Верещагиной. В соответствии с ФГОС ДО согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, планом воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применен в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2022 года показаны в таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	66 – 52%	62 – 48%	0
«Социально-коммуникативное развитие»	56 – 44%	72 – 56%	0
«Познавательное развитие»	50 – 39%	78 – 61%	0
«Речевое развитие»	46 – 36%	81 – 63%	1 – 1%
«Художественно-эстетическое развитие»	38 – 30%	88 – 68%	2 – 2%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	40%	59%	1%

Проанализировав данные мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: по всем образовательным областям во всех группах наблюдается положительный результат выполнения программы.

Адаптация в группах раннего возраста прошла легко, дети быстро усвоили режим детского сада, адаптировались в детском коллективе.

Необходимо направить работу воспитателей на художественно-эстетическое и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99,5%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

В МБДОУ коррекционную помощь в комбинированных группах получили 34 ребенка. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	87
Неполная	18	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	27%
Два ребенка	67	47%
Три ребенка и более	37	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- вторая младшая группа «Говорушки» (речевое направление);
- средняя группа «Занимательная математика» (познавательное направление);
- старшая группа «Занимательная математика» (познавательное направление);
- старшая логопедическая группа «Развивай-ка» (познавательное направление);

- подготовительная к школе группа «Фантазия» (художественно-эстетическое направление);
- подготовительная к школе логопедическая группа «В гостях у сказки» (художественно-эстетическое направление).

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительную образовательную услугу на платной основе по следующим направлениям:

- «Английский язык»;
- «Логоритмика»;
- «Ритмика»;
- «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»;
- «Театральный кружок на татарском языке».

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников МБДОУ.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №18. По сравнению с 2021 годом (92%), результаты анкетирования 2022 года показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

- Старший воспитатель – 1 (совместитель)
- Воспитатели - 10
- Музыкальные руководители – 2
- Воспитатели по обучению татарскому языку – 1
- Учитель-логопед – 1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 педагог детского сада. На 31.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Обучение педагогов проходило в дистанционном режиме.

По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
от 1 года до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	5
По образованию	
Высшее	12
Средне-специальное	2
По квалификации	
Высшая категория	5
Первая категория	4
СЗД	0
Не имеют категории	5

Сравнение за три года

Годы	Количество сотрудников со стажем работы:			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20
2020	0	9	5	5
2021	0	2	6	11
2022	4	2	3	5

Годы	Количество сотрудников, имеющих образование:	
	Высшее	среднее специальное
2020	13/ 68%	6 / 32%
2021	13/ 68%	6 / 32%
2022	12/ 86%	2/14%

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2020	4	13	0	2
2021	4	12	1	2
2022	5	4	0	5

Анализ работы с кадрами показал, за последние три учебных года наблюдается повышения профессионализма педагогов. Положительная динамика качественных изменений профессиональных компетенций происходит благодаря тому, что в работе с педагогическими кадрами используются формы и методы работы, стимулирующие саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию личности педагогов, требующие от них внимания к инновационным технологиям, направленные на формирование у воспитателей и специалистов готовности к участию в коллективной и преобразующей практической профессиональной деятельности. Так же ведется работа по созданию условий для повышения профессионализма и компетенций молодых педагогов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций педагогов и специалистов

организации свидетельствует об отсутствии системного подхода, и требует проработки, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение детского сада – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

№ п/ п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1	Основная образовательная программа МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.)	коллектив МБДОУ №18
2	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3	Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»	под редакцией Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной
4	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	под редакцией профессора Л. В. Лопатиной
5	Программа «Воспитания и обучения в детском саду»	Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
6	Региональная программа дошкольного образования «Соенеч»	под ред. Р.К. Шаеховой
7	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски»	Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
8	«Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений»	Пензулаева Л.И.

9	«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.
10	«Физическая культура в детском саду»	Пензулаева Л.И.
11	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
12	«Организация сюжетной игры в детском саду»	Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова
13	«Эколог»	С.Н.Николаева
14	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
15	«Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»	Под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой
16	«Ритмическая мозаика»	А.И.Буренина

В части ООП МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений так же нашли отражение авторские программы, проекты, технологии направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, такие как:

Наименование	Автор	Рецензент
Проектная деятельность: особенности организации работы по образовательной области «Познавательное развитие: «Ты в сердце и в памяти родная сторона»	Паранина Ф.Ф., воспитатель высшей квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
«Авторская методика по развитию хореографических способностей детей на основе Эвретмии»	Сафина Г.Т., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент БФ КИУ им.В.Г.Тимирязова З.М.Зарипова
Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей в младшей группе «Мой дом, моя семья, моя Родина»	Краснова О.В., воспитатель	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
Методическое пособие «Быттыр мажаралары»	Сафина Г.Т., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Гильмутдинова М.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Маленькая страна под названием – Семья»	Балобанова С.Н., воспитатель первой квалификационной категории Паранина Н.И., воспитатель	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
Авторская сказка «Осень на картине»	Сафина Г.Т., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Гильмутдинова М.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
Методическое пособие «Татар телен өйрэнэ нәниләр»	Сафина Г.Т., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Гильмутдинова М.Р. –	Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии ЕИ КФУ Л.Р.Мирсиапова

	воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории	
Проект по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Родной город»	Иванова Л.П., воспитатель первой квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина
Методическое пособие «Сюжетно-ролевые игры как средство формирования интереса к общению на татарском языке»	Гильмутдинова М.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории	Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ЕИ КФУ Р.Ф.Миннулина

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов: имеются информационные стенды, как для педагогов, так и для родителей воспитанников, оформлены мини – музеи «Куклы народов Поволжья», «Татарская изба». Для закрепления лексических тем по обучению татарскому языку оформлены магнитные авторские дидактические игры «Мэктэп», «Магазин», «Минем өем».

Так же большое значение в нашем детском саду педагоги отводят на ознакомление и изучение правил дорожного движения для этой цели оборудован кабинет ПДД: информационные стенды, напольные светофоры и дорожные знаки, мягкие модули «машинки», тренажёр по обучению правил дорожного движения.

Большая часть холла детского сада отводится художественно – эстетическому направлению: стенд для творческих работ воспитанников и их родителей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и узкие специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство возрастных групп. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах. В настоящее время педагоги детского сада стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт: 8 групп (космический ремонт групповых комнат в том числе и спален, раздевалок).

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	142
– в режиме полного дня (8–12 часов)		142
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		142 (100%)
– 12–14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	-
– по коррекции недостатков физического, психического развития		-
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
– присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (64%)
– с высшей		5 (36%)
– первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (29%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	14 / 142

	век	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В МБДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.